ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Новосибирский Институт Современного Образования

С РОССИЕЙ ВМЕСТЕ:
ШАГ НАВСТРЕЧУ!



Реализации программы воспитания в рамках полиэтнической школы

3 ноября 2026 года

Полиэтническая школа - это школа, где наряду с обучающимися, для которых русский язык является родным, обучаются дети с миграционной историей, для которых русский язык таковым не является





ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«ФОРМИРОВАНИЕ И АПРОБАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ, НЕ ВЛАДЕЮЩИХ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ШКОЛЫ»

- **Причины участия в проекте:**

1. **Совершенствование системы работы.**
2. **Преодоление новых вызовов.**
3. **Повышение квалификации педагогов.**
4. **Мониторинг эффективности.**

Трек «Школьное пространство» в рамках инновационного проекта РАО

Целью реализации направления является объединение усилий педагогического коллектива и ученического сообщества в создании разноплановой дружелюбной среды МАОУ СОШ № 77, декларирующей принципы принимающего сообщества.



Трек «Школьное пространство» в рамках инновационного проекта РАО

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Самоуправление»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Школьный музей»

ШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Ключевые элементы проекта

- Участие учащихся в разработке и реализации проектов по преобразованию школьного пространства.
- Сотрудничество между учащимися, учителями и администрацией школы.
- Сотрудничество между учащимися, учителями и администрацией школы.
- Организация мероприятий и акций, направленных на повышение экологической культуры и осознанного отношения к окружающей среде.

Проект «Я-дизайнер»

Цель: разработать дизайн-проект школьного пространства

Продуктом проекта стали оформленные тематические зоны, коридоры школы.

Результатом участия детей мигрантов в проекте стало - развитие навыков командной работы и сотрудничества.





Тематические зоны в оформлении школы







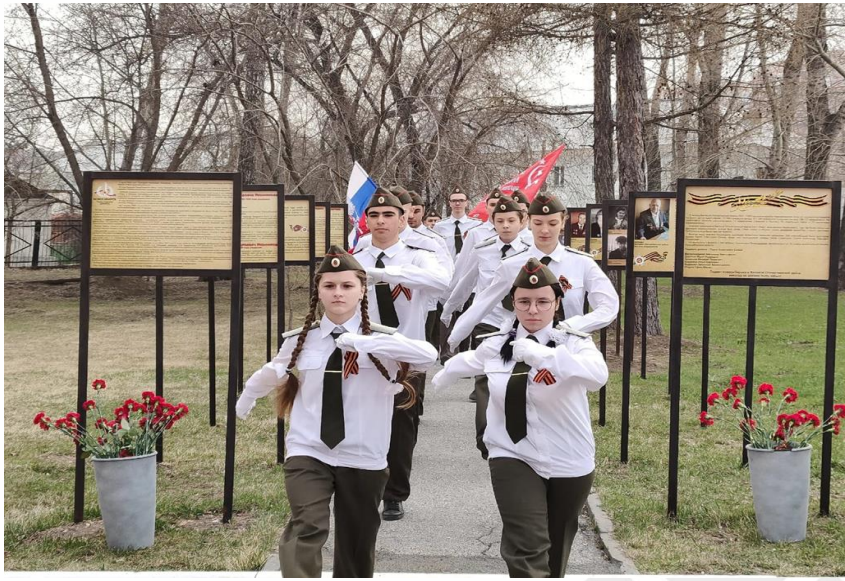






«Школьная территория как открытое образовательное пространство»





Проект «Экологический марафон»

- ***Цель:*** организация серии мероприятий и акций, направленных на повышение экологической культуры и осознанного отношения к окружающей среде
- ***Продуктом проекта стало:*** участие 420 детей (в том числе 25 детей мигрантов) в экологических акциях, конкурсах, заботливое отношение к природе, проблемам экологии.
- ***Результат, полученный детьми мигрантов*** - формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.





Проект «Школьное самоуправление»

Цель: развитие самоуправления в школе: активное участие учеников, учителей и администрации в принятии решений и управлении школьной жизнью

Продуктом проекта стали: выборы президента школьной республики, повышение уровня активности учащихся.

Результат, полученный детьми мигрантов

- формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности, укрепление межличностных отношений и сплочение классного коллектива.





Проект «Моя история»

Цель: организация и проведение школьных мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества между учениками, учителями и администрацией школы через исторические аспекты.

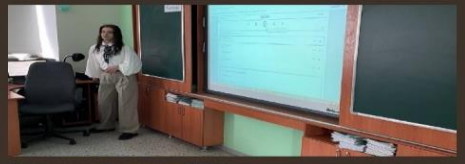
Продуктом проекта стало: увеличение количества детей в общешкольных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, что говорит о развитии интереса к истории, культуре и традициям России.

Результат, полученный детьми мигрантов - формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.





Событийный день
















Ежегодный митинг Памяти на Аллее трудовой доблести и воинской славы






Иван Филиппович Нонь
Награды:
Медаль «За участие в войне с Германией»
Медаль «За участие в войне с Японией»
Орден Отечественной войны II степени
Дата рождения
23.11.1918 г.
Место рождения
Новосибирская обл., Каргатский р-н
Учитель школы № 77
Ветеран ВОВ
Житель микрорайона
Александр Яковлевич Корытин
Награды:
Медаль «За оборону Сталинграда»
Медаль «За боевые заслуги»
Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»
Орден Отечественной войны II степени
Дата рождения
03.11.1918 г.
Дата призыва
1939 г.
Воинское звание
гвардии сержант, лейтенант
Место рождения Алтайский край, Михайловский р-н, с. Николаевка
Место призыва Ходжикабадский РВК, Узбекская ССР, Ферганская область
Воинская часть 8 отдельный гвардейский тяжелый танковый полк
Учитель школы № 77
Ветеран ВОВ
Житель микрорайона

Суббота с ребенком









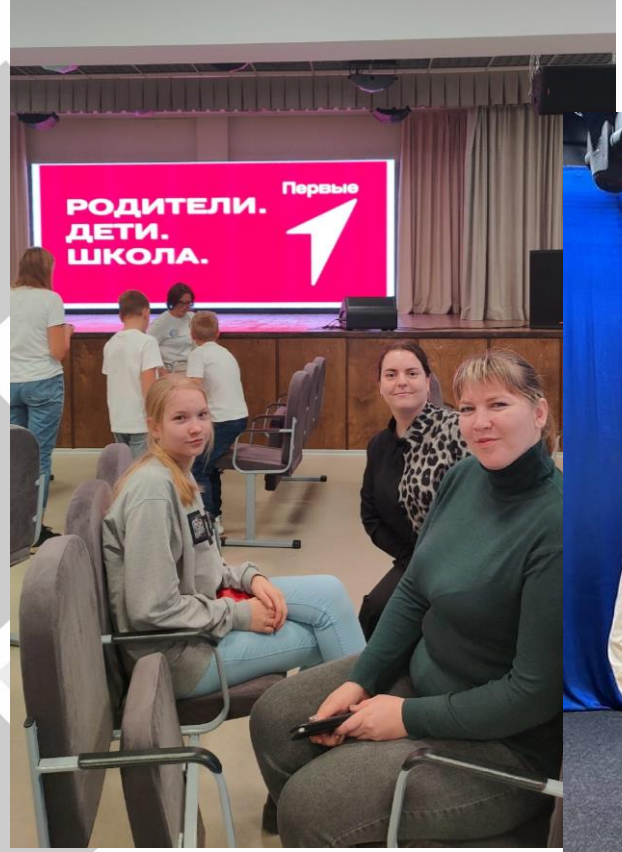

Фестиваль
патриотической
песни

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

Приоритетные направления:

- Медиа и коммуникации – «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ»
- Культура и искусство – «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»
- Волонтерство и добровольчество – «БЛАГО ТВОРИ»
- Патриотизм и историческая память – «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»




РОДИТЕЛИ.
ДЕТИ.
ШКОЛА.
Первые


ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ
Это Первые


ФЕСТИВАЛЬ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
БЫТЬ ПЕРВЫМ
Первые
Фестиваль движения Первых

Уроки Мужества





Проект «Орлята России»





Первый окружной слет «Орлята России»









Окружной слет Орлят-2026









Мониторинг эффективности

Факторный анализ кризисных состояний:

- диагностика социально-психологической адаптации Роджерса и Даймонда;
- опросники самооценки тревожности и стрессоустойчивости Спилберга-Ханина;
- массовые опросы: социометрия, наблюдения.

Гражданская идентичность анализируется по компонентам:

- когнитивный (знание о стране, символах, традициях, истории);
- эмоциональный (чувство гордости, привязанности, патриотизма);
- ценностный (принятие норм и ценностей общества);
- деятельностный (участие в классных, общешкольных мероприятиях, активность в общественной деятельности).

Проводится педагогом – психологом, классными руководителями

Благодарю за внимание!

